

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза
Матвея Степановича Батракова»
г. Рубцовска Алтайского края**

658204, г. Рубцовск, ул. Комсомольская, 21,
тел. 5-06-82; 5-07-99, тел/факс: 8 (385-57) 5-06-82, e-mail: kadet2@bk.ru

**Конспект интегрированного занятия на развитие воображения и
креативных способностей средствами творческих заданий
«Спасти заколдованную принцессу»
для детей старшей группы №2 «Березка»**

Подготовила: Яковлева И.И.

2022г.

Интеграция с другими образовательными областями: «Речевое развитие», «Социально - коммуникативное», «Физическое развитие».

Возрастная группа: Старшая

Тема занятия: «Спасти заколдованную принцессу»

Цели: Создать условия для развития креативных способностей детей, способствовать развитию интереса детей к окружающему миру; развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач.

Задачи:

Образовательные: создать атмосферу находить оригинальные решения; тренировать аналитическое мышление, внимание, учиться выделять отличительные признаки путем сравнения, систематизировать знания детей о явлениях природы.

Воспитательные: воспитывать интерес к художественной литературе, воспитывать умение работать в коллективе.

Развивающие: активизировать словарный запас детей; развивать связную речь дошкольников, закреплять умение детей отгадывать название сказок.

Ожидаемые результаты:

1. Дети не будут бояться ошибиться при высказывании своих мыслей.
2. Научатся нестандартно мыслить, самостоятельно находить выход из проблемных ситуаций.
3. Подыметесь на более высокий уровень фантазия, воображение, мышление.

Материал: Большой игрушечный домик с окнами и дверями, ткань, которой накрыт домик, сундучок, клубок из ниток, игрушка – заяц, одеяльце, кукла – Принцесса, модели к сказке «Козел и лиса», яблоки.

Предварительная работа: отгадывание загадок, чтение сказок «Козел и лиса»; «Красная шапочка»

Ход занятия:

В круг скорее становитесь,
Крепко за руки держитесь,
1-2-3-4-5

Сказку будем начинать.

Воспитатель: Я сегодня, принесла вам чудесный сундучок.

Чок-чок отворяйся сундучок.

Отварился сундучок,

Появился тут клубок.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, для чего нам нужен клубок? Как он нам может помочь?

Дети: указать дорогу, поможет попасть в сказку, поможет найти какой - то предмет.

Воспитатель: Как такой клубок называется?

Дети: Волшебный.

Воспитатель: Ой, и правда, ожил наш волшебный друг и зовет всех вместе в путь. Куда же нас клубочек ведет.

На столе стоит игрушечный домик с закрытыми окнами и дверями. Домик полностью накрыт тканью, так чтобы детям не было видно. За домиком спрятана кукла.

Воспитатель: посмотрите, какая красивая вуаль, что же спрятано за ней? Можно я одним глазком посмотрю.

-Ребята, скажу вам, что это не живой предмет, попробуйте отгадать.

Проводится игра «Да-нет»

Дети: это книга?

Воспитатель: нет.

Дети: это игрушка?

Воспитатель: нет.

Дети: может кукла?

Воспитатель: нет.

Дети: это домик?

Воспитатель: да!

(Воспитатель снимает вуаль)

Воспитатель: в одном сказочном замке жила-была принцесса. Заколдовала ее злая фея. Уснула принцесса крепким сном, и никто не может ее разбудить. Закрылись все окна и двери крепко - накрепко и даже луч солнца не может попасть туда.

-Ребята, а как вы думаете, что можно сделать, чтобы спасти принцессу?

Ответы детей. (Пример: «победить злую фею», «решить задания»)

Воспитатель: Чтобы открылись двери и окна, и принцесса проснулась, необходимо решить сложные задания. Ребята, попробуем расколдовать принцессу?

Дети: Да.

Воспитатель: Смотрите, нас клубочек зовет за собой, что же он хочет нам показать? (подходят к дереву и находят конверт) это письмо от Доброй Феи (читает письмо) Чтобы расколдовать принцессу, вы должны выполнить задания, и только тогда она пробудиться ото сна.

Вот первое задание, надо отгадать загадку:

Кто пугливей всех зверей?

Уши у кого - длинней?

В огороде ест морковку,

И капустную листву,

Удирать умеет ловко,

Если встретит вдруг лису...

Сильно глазками косит,

Всех боится и дрожит...

Дети: Заяц

Воспитатель: Правильно. Клубочек снова зовет за собой. Обращает внимание на зайку, сидящего под деревом. Смотрите, да ведь это зайка. Он весь мокрый и грустный. Если мы сможем ему помочь, то мы выполним первое задание и откроется первое окошко в замке.

Воспитатель: Ребята как вы думаете, почему заяц мокрый?

Дети: Он купался, в лужу наступил, свалился в речку, попал под дождь.

(Обсуждение с детьми противоречий в погоде)

Воспитатель: Что хорошего в дожде?

Ответы детей: Все растет, свежий воздух после дождя, можно бегать по лужам босиком.

Воспитатель: А что плохого в дожде?

Дети: Можно простудиться и заболеть, если долго будет идти дождь, погибнут деревья, животные и птицы.

Воспитатель: Значит, получается, что в дожде есть и хорошее и плохое. Мы говорим, что дождь — это хорошо тогда, когда ..., и дождь для нас это плохо, когда ...

Воспитатель: А что хорошего в солнце?

Ответы детей: Оно ласковое, теплое, от него светло, можно на речке купаться, загорать.

Воспитатель: А что плохого может быть в солнце?

Дети: Когда жарко — голова болит и пить хочется; все цветы завянут.

Воспитатель: выходит, в солнце тоже есть что-то хорошее и что-то плохое. Как мы можем помочь зайцу?

Дети: Высушить, согреть одеяло, посадить на солнышко.

Воспитатель: Давайте его укутаем теплым одеяльцем и согреем.

Воспитатель: Мы помогли зайчику, согрели его, посмотрите, что случилось, окошко в замке открылось. И нас клубочек приглашает присесть на ковер. Садитесь на ковер, а я прочту загадки:

Борода, да рожки

Бегут по дорожке. (Козел)

Длинный хвост, сама – краса,

Это рыжая ... (Лиса)

Воспитатель: Ребята у нас есть две отгадки.(козел, лиса), узнали название сказки?

Дети: «Козел и лиса»

Воспитатель: А второе задание такое, надо рассказать сказку «Козел и лиса», используя модели, если мы выполним задание, откроется второе окно в замке. Кто из вас выполнит это задание? (выбирается один ребенок рассказчик)

Воспитатель: Каким голосом лиса просила спрыгнуть козла в колодец?

Дети: добрым голосом, ласковым.

Воспитатель: Каким тоном разговаривала лиса в колодце с козлом?

Дети: грубым голосом.

Воспитатель: Чему учит сказка?

Дети: Век живи, век учись.

Воспитатель: Какие модели использовали при рассказывании сказки?

Дети: оранжевый круг – это лиса. Она рыжая по цвету. Треугольник – это козел, он серый по цвету и голова похожа на треугольник, и хозяин он высокий с веревкой в руках — это прямоугольник.

Воспитатель: Клубочек предлагает нам немного отдохнуть.

Физминутка:

Головушка-соловушка (глядят голову)

Глазки-подсказки (смотрят по сторонам)

Реснички-сестрички (моргают глазками)

Носик - курносик (закрывают глаза и попадают пальчиком в кончик своего носа)

Щечки – комочки (мнут пальчиками щечки, трут их тихонько ладошками)

Губки-трубочки (вытягивают губы трубочкой)

Зубочки-дубочки (стучат зубами)

Ушки- подслушки (трут тихонько пальчиками ушки)

Плечики –кузнечики (дергают плечиками вверх-вниз)

Ручки-хватушки (хватают вокруг себя)

Пальчики-мальчики (сжимают-разжимают пальцы)

Спинка- тростинка (вытягивают спинку)

Пузик-арбузик (глядят живот)

Коленочки- поленочки (поочередно сгибают ноги в коленях)

Ножки- сапожки (топают ногами)

Воспитатель: Смотрите, второе окошко в замке открылось. Снова нас клубочек зовет в путь. Нам надо выполнить третье задание.

- Ребята, снова нас клубочек приглашает на ковер. Нам надо выполнить последнее задание, чтобы открыть дверь в замке.

Я расскажу вам сказку «Красная шапочка». Но, по-моему, что-то неправильно в этой сказке. Слушайте внимательно, и поправляйте меня, если здесь есть ошибки.

- Жила-была девочка, которую звали Желтая Шапочка:

- Не Желтая, а Красная.

- Ах да, Красная. Так вот, позвал ее папа и:

- Да нет же, не папа, а мама.

- Правильно. Позвала ее мама и говорит: сходи-ка к тете Марине и отнеси ей:

- К бабушке она велела ей сходить, а не к тете:

- И пошла Красная шапочка к бабушке, отнести пирожки. А дорога пролегла через городскую площадь.

- Не площадь, а лес.

- И встретила она медведя.

- Не медведя, а волка.

Волк предложил свою помощь.

Он отправил Красную Шапочку по самой короткой дороге.

Когда пришла Красная Шапочка к бабушке, волк пил чай с бабушкой.

Нет, он ее съел.

Охотники волка отпустили в лес.

Они вспороли волку живот и освободили бабушку.

Воспитатель: Вот и открылись все двери и окна замка, но что бы разбудить принцессу, надо вспомнить названия всех сказок, которые я вам сейчас буду загадывать.

У Аленушка – сестрицы,

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (Гуси – лебеди)

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка не больше ноготка.

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку. (Дюймовочка)

У отца был мальчик странный,

Необычный, деревянный,

Он имел предлинный нос.

Что за сказка? — Вот вопрос. (Буратино)

Она красива и мила,

А имя ей от слова «зола». (Золушка)

Нет ни речки, ни пруда —

Где воды напиться.

Очень вкусная вода

В ямке от копытца. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

(показ слайдов при отгадывании загадок)

Воспитатель: -Ой, ребята, посмотрите, кто проснулся. Это же наша принцесса. Лучи солнца осветили весь ее замок, и она проснулась. Давайте поздороваемся с ней. Принцесса «благодарит» детей и раздает яблоки.

Воспитатель: Что мы сегодня сделали хорошего?

Дети: Помогли принцессе проснуться.

Воспитатель: А как мы помогли?

Дети: Мы выполняли задания.

Воспитатель: Как вы думаете, мы справились с заданиями?

Дети: Да, все окна и двери открылись и принцесса проснулась.

Кто нам помогал выполнять задания?

Дети: Клубочек.

Воспитатель: -Ребята, а давайте мы нашего Зайку подарим Принцессе, чтобы ей не было скучно, она с ним будет играть, вы согласны?

(Заключительные слова воспитателя)

Воспитатель:

Не даром дети любят сказку

Ведь сказка тем и хороша,

Что в ней счастливую развязку

Уже предчувствует душа

И на любые испытанья

Согласны храбрые сердца,

В не терпеливом ожидании,

Благополучного конца.

Воспитатель: Прощаемся с гостями, скажем до свидания!

Красная шапочка.

Жила-была маленькая девочка. Мать любила ее без памяти, а бабушка еще больше. Ко дню рождения внучки подарила ей бабушка красную шапочку. С тех пор девочка всюду в ней ходила. Соседи так про нее и говорили:

— Вот Красная Шапочка идет! Как-то раз испекла мама пирожок и сказала дочке:

— Сходи-ка, Красная Шапочка, к бабушке, снеси ей пирожок и горшочек масла да узнай, здорова ли она. Собралась Красная Шапочка и пошла к бабушке. Идет она лесом, а навстречу ей — серый Волк.

— Куда ты идешь, Красная Шапочка? — спрашивает Волк.

— Иду к бабушке и несу ей пирожок и горшочек масла.

— А далеко живет твоя бабушка?

— Далеко, — отвечает Красная Шапочка. — Вон в той деревне, за мельницей, в первом домике с края.

— Ладно, — говорит Волк, — я тоже хочу поведать твою бабушку. Я по этой дороге пойду, а ты ступай по той. Посмотрим, кто из нас раньше придет.

Сказал это Волк и побежал, что было духу, по самой короткой дорожке.

А Красная Шапочка пошла по самой длинной дороге. Шла она не торопясь, по пути останавливалась, рвала цветы и собирала в букеты. Не успела она еще до мельницы дойти, а Волк уже прискакал к бабушкиному домику и стучится в дверь: тук-тук!

— Кто там? — спрашивает бабушка.

— Это я, внучка ваша, Красная Шапочка, — отвечает Волк, — я к вам в гости пришла, пирожок принесла и горшочек масла.

А бабушка была в то время больна и лежала в постели. Она подумала, что это и в самом деле Красная Шапочка, и крикнула:

— Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется!

Волк дернул за веревочку — дверь и открылась.

Бросился Волк на бабушку и разом проглотил ее. Он был очень голоден, потому что три дня ничего не ел. Потом закрыл дверь, улегся на бабушкину постель и стал поджидать Красную Шапочку.

Скоро она пришла и постучалась: Тук-тук!

— Кто там? — спрашивает Волк. А голос у него грубый, хриплый.

Красная Шапочка испугалась было, но потом подумала, что бабушка охрипла от простуды, и ответила:

— Это я, внучка ваша. Принесла вам пирожок и горшочек масла!

Волк откашлялся и сказал потоньше: — Дерни за веревочку, дитя мое, дверь и откроется.

Красная Шапочка дернула за веревочку-дверь и открылась. Вошла девочка в домик, а Волк спрятался под одеяло и говорит:

— Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной!

Красная Шапочка прилегла рядом с Волком и спрашивает:

— Бабушка, почему у вас такие большие руки?— Это чтобы покрепче обнять тебя, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие уши?— Чтобы лучше слышать, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие глаза?— Чтобы лучше видеть, дитя мое.

— Бабушка, почему у вас такие большие зубы?— А это чтоб скорее съесть тебя, дитя мое!

Не успела Красная Шапочка и охнуть, как Волк бросился на нее и проглотил.

Но, по счастью, в это время проходили мимо домика дровосеки с топорами на плечах. Услышали они шум, вбежали в домик и убили Волка. А потом распороли ему брюхо, и оттуда вышла Красная Шапочка, а за ней и бабушка — обе целые и невредимые.

Козел и волк

Бежала лиса по дороге, на ворон зазевалась и упала в колодец. Воды в колодце немного, утонуть не утонешь, а выскочить — не выскочишь.

Сидит лиса, горюет. Что тут делать?

Вот идет по той дороге козел, головой помахивает, бородой потряхивает, по сторонам поглядывает.

От нечего делать заглянул козел в колодец. Увидал там лису и спрашивает:

— Здорово, лисонька! Что ты тут делаешь?

— Да вот отдыхаю. Наверху-то жарко, а тут и прохладно и водицы холодненькой сколько хочешь.

А козлу давно пить хочется.

— Да хороша ли вода-то?

— Вода-то хороша, — отвечает лиса. — Да ты прыгай сюда, — вот и попробуешь. Места нам и двоим хватит.

Козел сдуру и прыгнул. Воду замутил, чуть лису не задавил.

Рассердилась лиса, бранится:

— Ишь, бородатый, и прыгнуть не сумел — всю забрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца. Только козел ее и видел.

Сидит козел в колодце. До вечера досидел, не знает, как выбраться.

Хватился хозяин козла, пошел искать. Искал, искал, насилу нашел. Веревку принес и козла из колодца вытащил.

